

Лицензированный Образовательный Центр «Сила Знаний»
(ИП Платонова А.С.)
Адрес: г. Чита ул. Балябина, 13 о. 415

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Центра
 А.С. Платонова
«03» сентября 2018 г



Сотрабовенно
А.Ю. Сотрабовенно
директор
ООО «Детский сад № 1»
26.09.2018г

Программа дополнительного образования детей
«Английский язык для дошкольников»

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Срок реализации программы: 3 года

г. Чита
2018г

Содержание

1	Пояснительная записка	
1.1	Направленность дополнительной образовательной программы	- 3
1.2.	Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы	- 3
1.3.	Цель и задачи дополнительной образовательной программы	- 3
1.4.	Отличительные особенности дополнительной образовательной программы	- 4
1.5.	Субъектный компонент дополнительной образовательной программы	- 4
1.6.	Срок реализации образовательной программы	- 4
1.7	Принципы организации образовательного процесса	- 4
1.8.	Основные формы организации образовательного процесса	- 4
1.9.	Режим занятий	- 5
1.10.	Ожидаемые результаты по итогам реализации дополнительной образовательной программы	- 5
1.11	Способы проверки результатов освоения программы.	- 6
2.	Учебно-тематический план	- 6
3	Содержание программы	-11
4.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	-12
5.	Список литературы	-13
6.	Приложение	

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы

Программа дополнительного образования «Английский язык для дошкольников» имеет культурологическую направленность. Реализация данной программы способствует готовности ребенка к дальнейшему развитию социальному, личностному, познавательному, появлению у него первичной адаптации к полилингвальной и поликультурной ситуации в современном мире.

1.2 Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы

Новизна программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Работа с детьми строится с учетом психофизиологического развития детей данного возраста. В ходе реализации программы педагогом применяется дифференцированный подход к детям с учетом уровня их развития, подготовленности, интересов.

Актуальность. Освоение основ иностранного языка дает воспитанникам возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществление идеи европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира.

На сегодняшний день потребность у родителей в предоставлении возможности изучения иностранных языков детьми в дошкольный период достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. Овладение речью, в том числе иностранной, теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

Возраст 4-7 лет рассматривается специалистами как наиболее благоприятный период для овладения иностранным языком. Психологи отмечают прочность запоминания языкового материала в этом возрасте, высокую степень развития фонематического слуха. Даже при наличии перерыва в обучении иностранному языку изучение его в детстве нельзя считать пустой тратой времени. Имеются данные, что речь, усвоенная в дошкольном возрасте, восстанавливается с исключительной быстротой.

1.3. Цель и задачи дополнительной образовательной программы;

Цель: Ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития. Воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора.

Задачи программы:

- Ознакомление с основными звуками фонетического строя языка и дальнейшее развитие речевого аппарата ребёнка;
- Формирование умения понимать несложные команды преподавателя и реагировать на ряд элементарных вопросов;

- Развитие элементарных языковых навыков и умений (умения реагировать на команды педагога, отвечать на несложные вопросы, узнавать доступную лексику);
- Развитие языковой памяти (фотографической, образной, графической, словесной) и творческих способностей;
- Формирование навыков понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым языком;
- Расширение кругозора детей и их общей культуры;
- Развитие умений и навыков работы в малых группах по 8-12 человек, умение работать в команде.

1.4. Отличительные особенности дополнительной образовательной программы

Особенности данной программы основаны на психофизиологическом развитии детей данного возраста. Психологи утверждают, что:

- восприятие, память и внимание у дошкольников носят произвольный характер;
- дети не могут управлять своим восприятием, самостоятельно анализировать тот или иной предмет;
- для детской памяти характерна исключительная фотографичность, но при этом дошкольник не заботится о том, чтобы все, что он воспринимает, мог припомнить впоследствии;
- характерной особенностью внимания ребенка является то, что оно вызывается внешне привлекательными предметами. Сосредоточенным внимание остается до тех пор, пока сохраняется интерес к воспринимаемым объектам;

Многие основополагающие речевые навыки и умения еще не доступны детям дошкольного возраста. Это приводит к тому, что дети дошкольного возраста не могут выстраивать усложненные логические цепочки, заменять слова в однотипных фразах, воспринимать фразу как набор лексических единиц и т. д. Поэтому, обучение должно строиться с учетом этих особенностей и существенно отличаться от обучения в начальной школе.

На протяжении всего обучения сохраняется единство форм и видов работ, при этом доминируют наглядность и образность, так как фраза воспринимается ребенком не как набор отдельных лексических единиц, а как блок, нечто единое, целое, образ.

1.5. Субъектный компонент дополнительной образовательной программы

Субъектами реализации программы являются:

- обучающиеся (программа ориентирована на детей 4-7 лет);
- педагог;
- родители (программа выявляет активную субъектную позицию родителей).

1.6. Срок реализации образовательной программы

Объем программы дополнительного образования «Английский язык для дошкольников» рассчитан на 3 учебных года по 8 месяцев обучения (с октября по май включительно).

1.7. Принципы организации образовательного процесса

При разработке программы учитывались принципы обучения английскому языку детей дошкольного возраста:

- комплексной реализации целей: воспитательной, развивающей, практической;
- коммуникативной направленности;
- осознанного овладения иностранным языком;
- наглядности и образности;
- руководствоваться принципом «делай, как я», «говори, как я»;
- учить языку исключительно на практике, без применения даже элементарных теоретических языковых понятий;

1.8. Основными формами организации образовательного процесса являются:

- все занятия проводятся по определенным темам в игровой форме;

- на занятиях используется наглядные материалы, игрушки, картинки, плакаты и т.д., что поможет ребёнку сосредоточиться и быстрее сориентироваться, отвечая на вопросы или играя в ту или иную игру;

- на занятиях проводятся соревнования «Кто назовёт больше животных (игрушек, овощей, фруктов) на английском языке», «Угадай животное. », «Отгадай загадку», «Подбери рифму»

Примерный план занятия:

- 1 Приветствие.
- 2 Фонетическая зарядка.
- 3 Повторение пройденного лексического материала.
- 4 Разминка с использованием подвижных игр.
- 5 Активизация пройденного и введение нового лексического материала.
- 6 Игры с использованием новой лексики.
- 7 Разучивание стихов, песен и рифмовок.

1.9. Режим занятий

Занятия с обучающимися проводятся 2 раза в неделю, по 20-30 минут в зависимости от возраста.

1.10. Ожидаемые результаты освоения программы

Курс английского языка для дошкольников делится на 3 уровня.

После окончания первого уровня дети научатся:

- приветствовать, прощаться,
- представлять себя,
- благодарить,
- задавать вопросы и отвечать на вопросы,
- считать до 10,
- использовать основной запас слов по темам домашние и дикие животные, семья, еда, цвета, части тела,
- составлять простые рассказы о себе, семье,
- участвовать в играх по изученным темам.

Дети выучат следующие грамматические конструкции:

- простейшие примеры множественного числа,
- личные местоимения (I, he, she, it),
- глаголы повелительного наклонения (jump, run).

После окончания второго уровня обучения дети научатся:

- использовать знакомые речевые образцы на практике,
- задавать простые вопросы,
- развернуто отвечать на вопросы,
- понимать на слух короткие тексты, диалоги,
- формулировать просьбы и предложения (Give me sweets, please),
- считать до 15,
- понимать просьбы преподавателя.

После окончания третьего уровня обучения дети научатся:

- задавать вопросы,
- понимать речь учителя,
- участвовать в диалогах,
- считать до 20-ти,
- изучат грамматические конструкции и речевые обороты, которые пригодятся им на уроках английского языка в школе.

Программа даёт возможность снять психологические трудности у ребёнка-младшего школьника, попадающего в новую обстановку, который начинает изучать новый, незнакомый язык. Данный курс знакомит дошкольников с основными понятиями английского языка и

погружает их в атмосферу иноязычной речи и иной культуры, что помогает им лучше адаптироваться в дальнейшем к школьной программе.

Мониторинг успеваемости учащихся во втором классе по английскому языку показывает, что дети, изучавшие английский язык в детском саду или в ином учреждении дополнительного образования, показывают более высокие результаты.

1.11. Способы проверки результатов освоения программы

Проверка усвоения знаний осуществляется наблюдением за детьми в ходе занятий, беседами с родителями. Итоги подводятся на открытом занятии для родителей.

2. Учебно-тематический план

Первый год обучения

Октябрь

Домашние животные (Domestic animals)

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Dog, cat, pig, mouse, hamster, parrot, rabbit, horse, cow, duck, sheep, hen Hello, goodbye, clap, stamp, run, jump. Green, yellow, blue, red	Stand up! Sit down! What is your name? How are you? My name is. I am.	"Hello, hello" наизусть. Просмотр или прослушивание: "The animals on the farm" "Old McDonald had a farm" "If you are happy"
Всего часов в месяц:		4

Ноябрь

Дикие животные (Wild animals)

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Fox, tiger, wolf, bear, lion, monkey, crocodile, elephant, giraffe, camel. Swim, fly, sleep. orange, pink.	Show me. Give me. Close your eyes. Open your eyes. What is it?	Договорки о цветах – наизусть Просмотр или прослушивание: "Good morning, Mr. Rooster" "Let's go to the zoo"
Всего часов в месяц:		4

Декабрь

Семья (Family)

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather Purple, brown, grey, white, black. Go, drive, see. One, two, three	Have you got. ? Yes/No. I have.	"Mother, father" наизусть "Gingle bells" наизусть Просмотр или прослушивание: "I see something blue" "I see something pink"
Всего часов в месяц:		4

Январь

Еда (Food)

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Milk, cheese, juice, ice- cream, pie, tea, coffee, sweets, meat. Silver, golden.	Do you like. ? I like.	"Coffee and tea" – наизусть Просмотр или прослушивание: "Do you like broccoli ice-cream", "Do you like spaghetti yoghurt"

Dance, eat. Four, five, six, seven		“Five little monkeys”
Всего часов в месяц:		3

Февраль

Части тела (Body parts)

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose. Eight, nine, ten.	Can you. ? I can. Happy birthday!	“Head and shoulders” наизусть Просмотр или прослушивание: “Seven steps”, “Ten in a bed”, “The bath song”
Всего часов в месяц:		4

Март

Овощи (Vegetables)

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Tomato, cucumber, pepper, carrot, potato, cabbage, radish, onion Please, thank you.	Hands up! Hands down! Hands on hips! How old are you? I am.	“To the zoo” наизусть Просмотр или прослушивание: “Wag your tail” “One little finger”
Всего часов в месяц:		4

Апрель

Фрукты (Fruits)

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Orange, apple, peach, lemon, banana, pineapple, pear, plum	Clap your hands! Stamp your feet! Turn around!	“I like” наизусть Просмотр или прослушивание: “Yes, I can”, “Bingo”
Всего часов в месяц:		4

Май

Игрушки (Toys). Повторение материала, пройденного за год.

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Ball, doll, car, balloon, kite. Cherry, strawberry, grape, mushroom	Good morning! Wake up! Clean the teeth! Wash the face! Have a breakfast!	“My dog Jack” наизусть Просмотр или прослушивание: “Twinkle twinkle little star” “Walking in the jungle”
Всего часов в месяц:		4
Всего часов в год:		31

Второй год обучения

Октябрь

Детёныши животных (Baby animals). Повторение пройденного за первый год обучения

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Puppy, lamb, chicken, kitten, piglet	Listen to me! I am sorry	Просмотр или прослушивание: “One potato, two potatoes” “The wheels on the bus” “Five creepy spiders”
Всего часов в месяц:		4

Ноябрь
Птицы (Birds)

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Bird, sparrow, pigeon, raven, owl, eagle, swan, cockerel Boy, girl, big, small	Is it big? Is it small? Are you boy? Are you girl?	“Bill’s dog” наизусть Просмотр или прослушивание: “Ten little elves” “After a while crocodile”
Всего часов в месяц:		4

Декабрь
Посуда. Мебель (Dishes. Furniture)

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Cup, plate, spoon, fork, knife, bed, chair, armchair, sofa, table. Smile, happy, bad, draw	What do you see. ? I see. Put this card. Take this card. Happy New Year! Best wishes!	“Gingle bells” повторение “New Year day” наизусть Просмотр или прослушивание: “I have a pet”, “Santa”
Всего часов в месяц:		4

Январь
Рептилии. Морские животные (Reptiles. Sea animals)

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Snake, frog, hedgehog, lizard, turtle, whale, shark, dolphin, seal Eleven, twelve	What is your surname? My surname is. How many ?	“If you are happy” – наизусть Просмотр или прослушивание: “What do you want for Christmas?” “The shape song”
Всего часов в месяц:		3

Февраль
Еда (Food)

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Eggs, pancakes, bread, chocolate, sausage, butter, porridge, water Drink, tasty Thirteen, fourteen, fifteen	What do you want? I want. Not at all. Good afternoon. Good evening.	“Six little apples” наизусть Просмотр или прослушивание: “Go away spoky Goblin” “What do you hear”
Всего часов в месяц:		4

Март
Времена года. Овощи, фрукты и ягоды (Seasons. Vegetables, fruits and berries)

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Spring, summer, autumn, winter Melon, watermelon, raspberry, beet, pea, tangerine, blueberry Bright, beautiful	What is your favourite season? My favourite season is.	“Spring is green” наизусть Просмотр или прослушивание: “One for you, one for me” “Sweet dreams”
Всего часов в месяц:		4

Апрель
Одежда (Clothes)

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Socks, dress, jeans, scarf, shoes, trousers, skirt, sweater, jacket wear	Keep a silence! Describe, please. Have a dinner.	“Five little monkeys” – наизусть Просмотр или прослушивание: “Put on your shoes” “Count and move”
Всего часов в месяц:		4

Май

Профессии (Professions). Повторение пройденного за 1,2-ой годы обучения

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Doctor, teacher, cook, driver, pilot, seller, waiter, singer	Who is this? I want to be a. Have a supper.	«Ten in a bed» - наизусть. Просмотр или прослушивание: “Rock, scissors, paper”, “Open, shut them”
Всего часов в месяц:		4
Всего часов в год:		31

Третий год обучения

Октябрь

Насекомые (Insects). Повторение материала за 1 и 2-ой годы обучения

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Ladybird, spider, fly, butterfly, grasshopper, bee, worm, ant	Catch this! Is it beautiful?	Просмотр или прослушивание: “The eensy weensy spider” “We all fall down”
Всего часов в месяц:		4

Ноябрь

Погода (Weather)

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Snow, snowy, wind, windy, rain, rainy, sun, sunny, rainbow, thunder, hot, cold, warm	What is the weather today? Today it is. Is it cold/hot/warm?	“Rain, rain” наизусть Просмотр или прослушивание: “How’s the weather” “Decorate the Christmas tree”
Всего часов в месяц:		4

Декабрь

Школьные принадлежности (School supplies)

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Book, notebook, school, chalk, pen, pencil, computer, clock Sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty	Is it your ? Where do you live? I live.	“We wish you a Merry Christmas” наизусть Просмотр или прослушивание: “Counting bananas” “Hello, Reindeer” “Knock knock, trick or treat”
Всего часов в месяц:		4

Январь

Дни недели (Days of the week)

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	What day is it today? There are seven days in the week. Tell me about you.	“Days of week” наизусть Просмотр или прослушивание: “Walking walking” “Teddy bear”
Всего часов в месяц:		3

Февраль

В доме. Часть 1 (At home. Part 1)

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Flat, house, kitchen, dining- room, bedroom, bathroom, window, door	There are. .in my house/flat. We like.	“Do you like broccoli ice-cream?” наизусть Просмотр или прослушивание: “Do you like pickle pudding?” “Skidamarink”
Всего часов в месяц:		4

Март

В доме. Часть 2 (At home. Part 2)

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Pillow, curtain, soap, mirror, towel, telephone, iron, dishes, furniture	My family is so big. My family is small.	“Bingo” наизусть Просмотр или прослушивание: “Row row row your boat” “Hickory dickory dock”
Всего часов в месяц:		4

Апрель

Месяцы (Months), Алфавит (Alphabet)

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L, M,N,O,P, Q,R,S,T,U,V,W,X,Y,Z.	My favourite month is. Every day Go for a walk. Let’s play What do you hear? I hear What is the letter?	“Wake up” наизусть Просмотр или прослушивание: “The months chant” “Jingle jingle little bell” “Alphabet” наизусть “The alphabet chant” “Mary had a little lamb”
Всего часов в месяц:		4

Май

Животные (Animals). Повторение материала за 1,2,3- ий годы обучения

Лексика	Речевые образцы	Песни, стихотворения, аудирование
Goat, donkey, zebra, kangaroo, squirrel, hare, rate, bat, rhinoceros, snail.	What do you remember? Can you count? Count from three to nine	Просмотр или прослушивание: “Who took the candy” “The Pinocchio”
Всего часов в месяц:		4
Всего часов в год:		31

3. Содержание курса программы:

Данная программа разработана в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы.

Занятия с детьми-дошкольниками проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 20-30 минут. В учебный год (октябрь-май) примерно 62 занятия. Обучаются дети 4-7 лет в малых группах: по 8-12 человек.

Курс английского языка для дошкольников делится на 3 уровня (3 года обучения).

На первом уровне обучения (1-ый год обучения) программа включает в себя:

- знакомство с основами языка, изучение элементарных навыков разговорной речи,
- накопление основного запаса слов по различным темам, предусмотренным программой (домашние и дикие животные, семья, еда, цвета, части тела, овощи, фрукты, игрушки, счёт),
- обучение приветствовать друг друга, прощаться, знакомиться, благодарить,
- приобретение навыка использования основного запаса слов по изучаемым темам, составление простых рассказов о себе, семье,
- изучение таких грамматических конструкций как простейшие примеры множественного числа, личные местоимения (I, he, she, it), глаголы повелительного наклонения,
- обучение умению задавать вопросы и отвечать на вопросы,
- участие в играх по изученным темам,
- обучение пониманию смысла простых текстов (стихов, песен), включающих слова по пройденным темам.

На втором уровне обучения (2-ой год обучения) программа включает:

- продолжение знакомство с культурой английского языка, совершенствование элементарных навыков разговорной речи,
- закрепление и расширение накопленного запаса слов по пройденным темам: животные, еда,
- освоение запаса слов по новым темам: детёныши животных, рептилии, морские животные, посуда, мебель, овощи, фрукты, ягоды, профессии,
- активное использование полученных знаний на практике,
- использование знакомых речевых образцов на практике,
- закрепление умения постановки простых вопросов, подготовки развернутых ответов,
- занятия по освоению понимания на слух коротких текстов, диалогов,
- освоение счёта до 15.

На третьем уровне обучения (3-ий год обучения) программа включает:

- продолжение знакомство с культурой английского языка, совершенствование элементарных навыков разговорной речи,
- закрепление и расширение накопленного запаса слов по пройденным темам,
- освоение запаса слов по новым темам: насекомые, погода, дни недели, школьные принадлежности, в доме, месяцы,
- знакомство с английским алфавитом,
- освоение счёта до 20,
- активное использование полученных знаний на практике,
- использование знакомых речевых образцов на практике,
- изучение более сложных грамматических конструкций, расширение лексического запаса.

На данном уровне закрепляются уже освоенные навыки и осваиваются новые. Дети учатся понимать речь учителя, самостоятельно говорить на английском языке. Сам по себе уровень достаточно сложен, но дети, которые прошли первые два уровня обучения смогут без труда освоить весь новый материал.

Форма ведения урока по-прежнему остается игровой. Занятия построены таким образом, чтобы подготовить малышей к освоению английского языка в средней школе, где изучение английского начинается со второго класса.

4. Методическое обеспечение программы.

4.1 Форма проведения занятий: занятие-игра.

4.2 Методы и приёмы организации учебного процесса:

Метод, в основе которых лежит способ организации занятия:

- **наглядный.** (показ видеоматериалов, иллюстраций, карточек, показ (исполнение) педагогом);

Метод, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- **репродуктивный** - учащиеся воспроизводят полученные знания;

Методы, в основе которых лежит форма занятия:

- **групповой** - организация работы по малым группам;

- **индивидуальный** - индивидуальное выполнение заданий.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы:

Помещение, в котором должны проводиться занятия, представляет собой учебный кабинет, оборудованный в соответствии Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14. Наличие учебно-методической литературы по английскому языку, наглядных пособий, видео-, аудио- иллюстраций.

4.4 Кадровое обеспечение реализации программы:

Занятия с детьми ведёт педагог, имеющий высшее профильное образование, опыт работы с дошкольниками.

5. Список литературы:

- 1 Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку Творческий центр «Сфера» М., 2007;
2. Гурвич Е.М. Мы играем. Пособие по английскому языку для дошкольников. М., 1995;
- 3 Мартиросян С.М Программа дополнительного образования «Английский язык для дошкольников», М., 2012
4. Коньшева А.В Английский для малышей. Издательство «Каро» СПб., 2010.

Приложение.

План работы с родителями воспитанников детского сада:

Период	Наименование мероприятия
Сентябрь	Опрос, анкетирование
Сентябрь	Открытое собрание с родителями о возможностях дополнительного образования по английскому языку для дошкольников
Октябрь-май	Диалог с родителями в группе в Viber, оперативное решение вопросов
Апрель-май	Итоговое открытое занятие по английскому языку для родителей