

Комитет образования администрации городского округа
«Город Чита»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13»
(МБДОУ «Детский сад №13»)

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4
«29» марта 2024г.

Утверждено приказом №12/1
МБДОУ «Детский сад № 13»
от 29.03. 2024г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13»
по состоянию на 31.12 2023 год.**

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №13»
за 2023 календарный год.

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, система управления ДОУ, содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ достижения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад №13» находится по адресу:

г. Чита, Амурская 24а, Амурская 26, помещение 31, Декабристов,16.

E-mail: ds_chita_13@chita.e-zab.ru

В 2016 г. МБДОУ получило лицензию Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края на образовательную деятельность.

Срок действия лицензии – бессрочно МБДОУ

МБДОУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральная образовательная программа (ФОП);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Уставом МБДОУ,
- Договором об образовании между родителями (законными представителями) и МБДОУ;
- Локальными актами МБДОУ.

В мае 2023 года к МБДОУ № 13 присоединился МБДОУ № 47 по ул. Декабристов, 16 на основании Постановления Администрации городского округа «Город Чита» от 27.01.2023г. №36 «О реорганизации в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общего вида художественно-эстетического направления развития воспитанников № 47» к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 13».

В учреждении разработана и реализуется Программа развития МБДОУ и образовательная программа МБДОУ на основе ФОП.

Детский сад работает с 7.30 до 19.30.

Прием детей осуществляет с 2-х до 8 лет

Комплектование детского сада производится посредством региональной автоматизированной информационной системы «Е – услуги. Образование» в мае каждого года.

В МБДОУ функционирует 8 групп.

В МБДОУ работает 2 логопедических пункта на 50 детей. Один- по ул. Амурская, 24а, другой- по ул. Декабристов,16.

Количество детей на 31.12.2023г. - 220

Возраст	Количество групп	Количество детей
с 2-х до 3-х	1	
с 3х до 4х лет	1	30
3 и 4 года (разновозрастная)	1	
с 4х до 5 лет	1	31
с 5 до 6 лет	2	34
с 6 до 7 лет	2	31
Итого:	4	220

На 31.12.2023 года детей – 220, двое детей выбыло по уважительным причинам. Образовательное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ. Непосредственное влияние на деятельность МБДОУ оказывают собрание трудового коллектива и Родительский комитет МБДОУ.

В состав органов самоуправления МБДОУ входят:

- Педагогический совет
- Общее собрание коллектива
- Родительский комитет.

1.1 Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад №13» педагогическими кадрами укомплектован на 93%.

Руководитель учреждения: Булычева Лидия Ивановна - высшее специальное педагогическое образование, высшая квалификационная категория, награждена значком «Отличник просвещения», «За верность профессии»-Министерства просвещения Российской Федерации.

Заместитель заведующей по ВМР: Примакова Мария Григорьевна - высшее педагогическое образование.

Заведующая хозяйством: Новикова Елена Александровна.

Педагогическую деятельность в 2023году осуществляли 9 воспитателей, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физдо.

Характеристика педагогического состава

Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог - психолог	Всего
9	1	1	1	1	13
Стаж педагогических работников					

до 5 лет 1	от 5 до 10 3	от 10 до 15 2	от 15 до 20 3	От 20 до 25 2	свыше 25 2
Образование					
Высшее педагогическое 4	Высшее не педагогическое 2	Средне-специальное педагогическое 4	Средне-специальное не педагогическое-1	Неоконченное высшее педагогическое 2	
Квалификационная категория					
Соответствие занимаемой должности 3		Первая квалиф. Категория 4	Высшая квалиф. Категория 3	Остальн. 3	

В 2023 году повысили свою квалификационную категорию:

-Хышова Т.А. (воспитатель старшей группы) на высшую квалификационную категорию.

Закончила обучение в «Забайкальском государственном университете» и получила диплом бакалавра по направлению «Педагогическое образование» Доведенко С.Б.- воспитатель второй младшей группы.

Прошли курсы повышения квалификации педагоги:

-Ключникова К.С.-воспитатель старшей группы, по направлению «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»

-Брызгалова О.А.-воспитатель первой младшей группы по направлению «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»

-Першикова С.П.-воспитатель средней группы, по направлению «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству»

-Грובה О.Н.-воспитатель подготовительной группы, по направлению «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству»

-Хышова Т.А.-воспитатель старшей группы, по направлению «Образовательный процесс в дошкольной организации: от программы к качеству»

-Дутка И.Н.-музыкальный руководитель, по направлению «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС»

Имеют награды:

-«Отличник просвещения Р.Ф.» - Булычева Л.И.-заведующая МБДОУ

- «Почетный работник общего образования Р.Ф.»- Грובה О.Н.-воспитатель

-«Почетный работник Забайкальского края»- Першикова С.П.-воспитатель

- «Почетный работник общего образования Р.Ф.»-Дутка И.Н.-музыкальный руководитель

Педагогический коллектив делился своим опытом работы в городском информационном методическом журнале для педагогов образовательных учреждений города:

-Статья «Развитие взаимоотношений детей через трудовую деятельность в дошкольном возрасте» - воспитатель Першикова С.П.

-Статья «Занимательная математика в развитии логического мышления старших дошкольников»-воспитатель Грובה О.Н.

-Статья «Активизация музыкальной деятельности дошкольников через повседневную деятельность»- музыкальный руководитель Дутка И.Н.

Опубликованы материалы в сборниках:

«Казначеевские чтения». Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики.

-Статья «Локальная профессиональная среда как фактор развития компетентности педагогов ДОУ» - Булычева Л.И.-заведующая МБДОУ;

«Детский сад и начальная школа» в современных социокультурных условиях:

-Статья «Преемственность в работе детского сада и школы»-Булычева Л.И.-заведующая МБДОУ;

-Статья «Воспитание нравственно-волевых качеств как один из способов подготовки детей к школе»- Хышова Т.А. -воспитатель;

-Статья «Использование современных методов обучения детей с ОНР на логопункте»-Резникова Т.А.-учитель-логопед

В течении всего 2023года педагоги МБДОУ посещали и участвовали в мероприятиях методического объединения города «Педагогический поиск». Повышали свое профессиональное мастерство, готовили домашнее задания и защищали свои знания по направлению педагогической работы с детьми. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Диагностика педагогического мастерства педагогов показала, что общий уровень выше среднего. Данные обследования позволяют сделать вывод о том, что педагоги приобретают собственный стиль профессиональной деятельности, основанный на ее компетентности.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №13» стабильный, работоспособный. В целом работа педагогического коллектива отмечается результативностью и стабильностью, необходимо продолжить повышать удельный вес остальных педагогов с «соответствия» на первую квалификационную категорию.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, основной образовательной Программой дошкольного образования в соответствии с ФОП, годовым планом работы, перспективным планом организованной образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной Программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной образовательной Программы дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847. Программа воспитания вставлена в образовательную Программу в соответствии с ФОП. Срок реализации Программы 2023-2028гг.

На основании стандарта ФГОС и ФОП используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Содержание образовательной Программы в соответствии с ФОП, раскрывает возрастные характеристики детей, планируемые результаты реализации Программы,

описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, способы и направления поддержки детской инициативы, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, особенности предметно-пространственной среды, план воспитательной работы с детьми.

Все это соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа направлена: на создание условия развития ребенка, открывающих возможностей для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду в соответствии с образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Речевое развитие.
- Физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Педагоги стремятся строить образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Педагогический коллектив детского сада провел соответствующую работу в соответствии ФГОС и ФОП. Составлен план-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС и ФОП.

Запланированы и проведены мероприятия по следующим вопросам:

- Система повышения уровня компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП;
- Организация воспитательной работы педагога с детьми в соответствии Программы воспитания;
- Современные и инновационные технологии, используемые педагогами в работе с детьми;
- Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в разных формах организации;
- Самообразования педагогов как фактор повышения своей профессиональной компетенции;

Проведены с педагогами консультации, семинары, мастер-классы, круглые столы, а также онлайн-семинары и открытые занятия с детьми.

Организован опытом работы с детскими садами г. Читы через методическое объединение «Педагогический поиск».

Для этого имеется выход в интернет, электронная почта, сайт учреждения.

Для организации оздоровления детей в ДОУ разработана программа «Здоровье».

Оздоровление детей-целенаправленная систематическая спланированная работа всего коллектива МБДОУ. Поэтому, решая задачи по здоровьесбережению, воспитатели тесно сотрудничают с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским персоналом МБДОУ. Обязательный компонент

в режиме дня- гимнастика, которая проводится в традиционной, ритмической, сюжетной формах. В гимнастику после дневного сна мы включаем разминку в постели с подтягиванием, с самомассажем ног, игровая ходьба и пробежки по массажным дорожкам для коррекции плоскостопия. В каждый комплекс утренней гимнастики и физкультурного занятия обязательно включаются дыхательные упражнения и игры, а также упражнения, которые улучшают деятельность желудочно - кишечного тракта, благотворно влияют на нервную систему. Введение здоровьесберегающих технологий на образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы «Здоровье»

Приоритетными в 2023-м календарном году были **следующие задачи:**

1. Приобщение детей к культурным ценностям России, как средству реализации Программы воспитания;
2. Развитие умственных способностей дошкольников через формирование элементарных математических представлений, как одно из условий успешной подготовки их к школьному обучению

В 2023-м календарном году были проведены следующие педагогические советы:

- «Анализ работы педагогического коллектива за первое полугодие. Итоги успеваемости выпускников детского сада. (аналитический педсовет-январь)
 - «Методы и приемы, используемые на занятиях по формированию элементарных математических представлений в умственном развитии дошкольников» (тематический-март).
 - «Анализ работы учреждения за второе полугодие. Подготовка работы к летней оздоровительной работе» (аналитический-май)
 - «Приобщение детей к культурным ценностям россиян разных национальностей, через построение целостного педагогического процесса» (тематический-ноябрь)
 - «Утверждение годового плана работы МБДОУ на учебный год. Анализ летней оздоровительной работы. Преемственность со школой» (установочный-август).
- На каждом педагогическом совете были приняты конкретные решения к выполнению намеченных задач.

Для развития профессиональной компетентности педагогов МБДОУ были проведены следующие методические мероприятия:

1.Мониторинг по качеству освоения основной общеобразовательной программы (январь и май -2023г.)

2.Консультации:

- «Виды и формы систематизации работы по применению инновационных социально-коммуникативных технологий» (февраль)
- «Активизация речевой деятельности дошкольников через различные занятия с детьми» (март)
- «Игры народов России, как средство приобщения дошкольников к национальной культуре» (октябрь-2023)
- «Бурятский праздник Сагваалган» (декабрь)
- «Реализация работы в соответствии с ФОП» (ноябрь)

3.Круглый стол:

-«Ребенок и школа» совместно со школой № 18 (ноябрь)

4.Семинар-практикум: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста» (декабрь)

5. Открытые коллективные просмотры работы с детьми (в соответствии с годовыми задачами):

-Занятие в подготовительных группах «Ознакомление дошкольников с национальной культурой народов России и Забайкалья» (воспитатели: Хышова Т.А. и Богушевич К.В.)

-Тематические посиделки в старших группах «Здесь родился я и вырос...» (воспитатели: Ключникова К.С. и Острикова Т.А.)

-Игры с детьми в средних группах «Русские народные игры» (воспитатели: Першикова С.П. и Пинюгина Н.И.)

- Занятия по ФЭМП-все группы

6.Конкурсы:

-«Книжный уголок, как одно из средств ознакомления дошкольников с национальной культурой народов России и Забайкалья» (октябрь)

-«Наш Новогодний участок» (декабрь)

В 2023 году среди педагогов в МБДОУ проведен конкурс дидактических пособий для работы с детьми. Хорошие и интересные пособия сделаны воспитателями следующих групп:

-подготовительная группа-воспитатель Богушевич К.В. (лэпбук «Моя Россия»)

-подготовительная группа-воспитатель Хышова Т.А. (обучающее пособие «Занимательная математика»)

-старшая группа-воспитатель Ключникова К.С. (пособие «Наши помощники-знаки безопасности».)

-средняя группа-воспитатель Пинюгина Н.И. (пособие «Осторожно, улица!»)

-Младшая группа-воспитатель Доведенко С.Б. (обучающий лэпбук «Волшебная коробочка»)

7. Проектная деятельность:

Педагогами разработаны и оформлены для работы с детьми следующие проекты:

-познавательный проект «В гостях у синички»-воспитатель Доведенко С.Б.

-познавательный проект «Лесные звери»-воспитатель Хышова Т.А.

- тематический проект «Здравствуй, Зимушка- зима!»- воспитатель Грובה О.Н.

-краткосрочный проект «В гости на прогулку»-воспитатель Брызгалова О.А.

-календарный проект «Широкая масленица»-музыкальный руководитель Седова А.В.

-речевой проект «Играем со звуками»-учитель-логопед Резникова Т.А.

8.Мастер-класс: (для педагогов)

-«Использование лэпбука для работы с детьми по ознакомлению с народами Забайкалья» -воспитатель Хышова Т.А.

За прошедший 2023-ый календарный год администрацией МБДОУ проводился контроль по следующим вопросам:

Сравнительный: (все группы)

- «Подготовка к новому учебному году» - (сентябрь)

Предупредительный: (1-ая младшая группа и 2-ая младшая группа)

- «Создание условий для образовательной работы в адаптационный период» (октябрь)

Оперативный: (все группы в течении года)

- «Организация прогулки»
- «Организация утренней гимнастики»,
- «Культурно-гигиенические навыки детей»
- «Выполнение режима дня»
- «Оздоровительные мероприятия с детьми в течение дня»
- «Организация питания детей
- «Подготовка и организация сна детей»
- «Соблюдение охраны жизни и здоровья детей»

Тематический: (все группы)

- «Состояние воспитательной и образовательной работы в ДООУ по приобщению детей к истокам национальных культур» (октябрь)
- «Система работы воспитателей по развитию элементарных математических представлений у дошкольников» (декабрь)

Фронтальный: (подготовительная группа)

- «Состояние подготовки детей к школе»-воспитатель Хышова Т.А. (январь),
Проверка в подготовительной группе проводилась по всем разделам, в том числе с детьми проводились беседы, как индивидуальные, так и подгрупповые, наблюдалась игровая деятельность, просматривались занятия с детьми, оценивались трудовые навыки и навыки самообслуживания.

По итогам проверок можно сделать вывод, что педагогический коллектив проводит организованную образовательную работу с детьми в соответствии стандарта ФГОС и ФОП, используя в своей работе современные и инновационные технологии в работе с детьми. Педагоги активно применяют здоровьесберегающие технологии при организации занятий по физическому развитию и оздоровительных мероприятий в течение дня. В системе применяют разнообразный наглядный, демонстрационный и раздаточный материал на занятиях, дидактические развивающие игры и пособия.

Созданная стараниями коллектива сотрудников и родителей предметно – развивающая среда детского сада полноценно обеспечивает развитие по образовательным областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вся организованная образовательная деятельность с детьми, педагогами проводится в соответствии годового плана и основной общеобразовательной Программы МБДОУ.

У каждого педагога имеется рабочая образовательная программа и календарно-тематическое планирование работы с детьми, построенные в соответствии основных документов учреждения т.е. годового плана и Программы МБДОУ.

Жизнь детей наполнена разнообразной деятельностью: игровой, творческой, двигательной, интеллектуальной.

В **2023** календарном году, помимо образовательной деятельности, с детьми на занятиях и в повседневной жизни, проводились и общие разнообразные мероприятия, в том числе:

- акции:** «Дари добро» (сентябрь), «Поможем нашим птицам» (декабрь)
- тематические недели:** по нравственно-патриотическому воспитанию «Земля – наш общий дом» (октябрь), по физическому воспитанию «Неделя здоровья» (март)

-**игры-путешествия:** «Путешествие к доктору Айболиту» (ноябрь), «Путешествие в страну Математики» (апрель)

- **конкурсы:** «Осеннее творчество» (сентябрь), «Букет для мамы» (март)

-**выставки:** «Осенняя ярмарка», (октябрь), поделок и рисунков «Зимняя сказка» (декабрь),

-**развлечения:** «Веселая зимушка» (январь), «Широкая масленица» (март), «В гости пришел каравай» (май)

-**фестиваль:** «Палата ума» (февраль),

-**просмотр театров:** кукольный «

-**праздники:** «Осенины» (октябрь), «Веснянка» (март), «Масленица» (март), «День матери», «Новый год» (декабрь), «Наша армия сильна!» (февраль), «День защиты детей» (июнь), «Скоро в школу» (июнь), «Здравствуй, лето!» (июнь), «Мы любим спорт» (июль), «День Нептуна» (июль), «Вот и осень наступила» (август»).

-**экскурсии:** «Берем знания в библиотеке», «Музей Декабристов»

Несмотря на это педагогическому коллективу необходимо дальше совершенствовать свою работу по обогащению предметно - пространственной среды, продолжать расширять развивающий материал по региональному компоненту, продолжать активно включать детей в современные инновационные технологии, а также совершенствовать работу по развитию речи дошкольников, активизировать работу с родителями.

Анализ выполнения программы показал следующие результаты на 2022-2023 уч. год

№	Раздел программы	Январь-май 2023г.	Сентябрь-декабрь 2023г.
1.	Социально-коммуникативное развитие	83%	73%
2.	Речевое развитие	8,1%	71%
3.	Физическое развитие	80,3%	67%
4.	Художественно-эстетическое развитие	80,6 %	75%
5.	Познавательное развитие	82%	72%
Итого:		82%	72%

Таким образом, из приведённой таблицы видно, что большинство воспитанников детского сада имеют достаточный уровень освоения учебного материала (на май 2023г.)

Есть дети, которые освоили программу на высоком уровне. Есть дети, у которых низкий уровень усвоения программы – это дети, часто болеющие и редко посещающие детский сад.

2.2 Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к школе.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Познавательное развитие – у детей сформирована познавательная мотивация при организации игровой и образовательной деятельности, есть первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. Дети имеют знания о форме, цвете, размере, материале, времени. У детей есть знания о малой родине, стране, праздниках и традициях.

Социально-коммуникативное – дети умеют взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками, у них развиты навыки общения и отзывчивости, готовности к совместной деятельности. Знают правила поведения в социуме и природе.

Речевое развитие – большинство детей владеют речью как средством общения, знают детскую художественную литературу, умеют рассказывать текст произведения, владеют диалогической и монологической речью. В разговоре активны и коммуникабельны.

Художественно-эстетическое развитие – дети владеют навыками в рисовании и лепке, умеют свободно выбирать необходимый материал для работы, неплохие навыки в конструировании, навыки в работе с бумагой и ножницами. У них развито чувство слуха при восприятии музыки, дети имеют представления о музыкальных произведениях, они владеют певческими и танцевальными навыками.

Физическое развитие – дети владеют знаниями о здоровом образе жизни, навыками выполнения основных движений, знают подвижные и спортивные игры, умеют выполнять правила игры. У них развиты нравственно-волевые качества, которые необходимы будущему ученику. Приходя в школу, они будут способны управлять своим поведением.

Уровень подготовленности к школьному обучению выпускников 2023 года показал следующие результаты:

Высокий – 29,7%

Средний – 68,1%

Низкий – 1,2%.

2.3. Программы, определяющие содержание образования в МБДОУ.

Согласно ФГОС ДО и ФОП в МБДОУ реализуются программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая и трудовая деятельность;
- специально организованные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми;
- самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, состоит из 2-х частей: обязательной и вариативной.

Обязательная часть – 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы. Вариативная часть – 40%.

№ п / п	Название программы	Автор, год издания	Возраст детей	Число групп, реализующих программу
1	«Федеральная образовательная программа» (ФОП)	М: ТЦ Сфера, 2023г., главный редактор Т.В. Цветкова	2-7 лет	8
Парциальные				
1.	«Развитие речи»	А.С.Ушакова	3-7	8
2.	«Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	2-7	8
3.	«Математика в детском саду»	В.П.Новикова	3-7 лет	8
4.	«Здоровый ребенок»	В.Г. Алямовская	3-7 лет	8
5.	«Старт»	Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина	3-7 лет	8
6.	«Мы»	Н.Н.Кондратьева	3-7 лет	8
7.	«Юный эколог»	С.Н.Николаева	3-7 лет	8
8.	«Наш дом- природа»	Н.А.Рыжова	3-7 лет	8
Коррекционные				
9.	«Коррекционное обучение детей 5-6 летнего возраста с ОНР»	Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина	6-7 лет	логопункт

2.4. Коррекционная – развивающая работа учителя-логопеда.

В дошкольном учреждении функционируют 2 логопедических пункта на 50 детей. Один по адресу Амурская, 24а, другой по адресу Декабристов, 16.

Цель работы логопункта - коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачи логопедической работы:

- формирование звуковой стороны речи;
- формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

Программа, по которой работает учитель-логопед «Коррекционное обучение детей 5-6 летнего возраста с ОНР» Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина

В дошкольном учреждении работает учитель-логопед Резникова Татьяна Александровна - высшее специальное образование, высшая квалификационная категория. Стаж работы в данной должности - 15 лет.

В течение 2023-го календарного года посещали логопункт -50 детей из подготовительных групп и частично, несколько детей, из старших групп.

Учебный год начинается с логопедического обследования детей, целью которого является установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты.

В работе с детьми учитель-логопед использует технологии:

- формирование речевого дыхания
- зрительная гимнастика
- мимическая гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- сказкотерапия
- мнемотаблицы

Количество детей, поступивших в логопедический пункт на начало года.

Организация работы	Всего детей	ОНР 2уровень	ОНР 3 уровень	ФФН	Уздечка	Заикание
группа подготовительная	50	2	0	48		-
логопункт	50	2	0	48		-

Количество детей подготовительной группы, отчисленных из логопедического пункта в середине года с чистой речью -12

Количество детей, поступивших в логопедический пункт со старшей группы в середине года-12

Результаты коррекционной логопедической работы на 31.12.2023г.

логопункт	50	47	3	38
итого:	50	47	3	38

2.5. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога.

В детском саду (Амурская,24а) работала педагог-психолог Захарченко Эльвира Валерьевна – образование: высшее специальное, стаж работы по данной должности 14 лет.

Коррекционно-развивающая работа с детьми проводится по результатам диагностического обследования (октябрь,2023 г) и выявления детей, которые имеют низкий уровень в интеллектуальном, эмоциональном развитии через работу психолого-педагогического консилиума ДООУ, по запросам воспитателей, родителей и планированию деятельности на учебный год.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям:

- познавательная сфера (низкий уровень развития познавательных процессов);
- эмоционально-волевая (страхи, повышенная тревожность, проявление агрессивного поведения);
- коммуникативная сфера (нарушение взаимоотношений со сверстниками);

В коррекционно-развивающей деятельности с детьми, педагогом-психологом использовались следующие методы и приемы:

- кинезиологические упражнения;
- психогимнастика;
- упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, восприятия, мышления;
- арт-терапия (работа с цветом, красками);
- песочная терапия;
- сказкотерапия;
- релаксационные упражнения.

Организация развивающих занятий педагога-психолога.

Календар. год	Общее количество	Положительная динамика	Незначительные достижения	Динамика не прослеживается
2023г.	12 чел.	10 чел. (83%)	1 чел. (8,3%)	1ч. - (8,3%)
итого	12 чел.	10 чел. (83%)	1 чел. (8,3%)	1ч. - (8,3%)

Коррекционно-развивающая работа проводилась также с педагогами ДООУ в формате психологического тренинга, направленного на профилактику

эмоционального выгорания (снятие психоэмоционального напряжения, рекомендаций по способам саморегуляции).

Наблюдается тенденция роста количества детей, нуждающихся в коррекционно-психологической помощи. Реализация программы психолого-педагогического сопровождения детей со всеми специалистами ДООУ (учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель, врач и педагог-психолог). Проведение с детьми индивидуальных и подгрупповых занятий позволяет активизировать коррекционно-педагогическую работу с детьми, которые нуждаются в такой помощи.

2.6. Дополнительное образование.

В МБДОУ на протяжении нескольких лет ведется кружковая работа по различным образовательным направлениям: изобразительная и театрализованная деятельности, музыкальное, интеллектуальное и экологическое обучение. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям: художественно-эстетическому, интеллектуально-познавательному и речевому.

Направления кружковой работы	Названия кружков	Руководитель
Художественно-эстетическое	Кружок детского творчества «Чудесные превращения»	Першикова С.П. - воспитатель
	«Сказка» (театральная студия)	Грובהва О.Н -воспитатель
	«Весёлые звончики»	Дутка И.Н. -муз. руковод.
	Студия «Театральная шкатулка»	Хышова Т.А.-воспитатель
Интеллектуально-познавательное	Кружок «Изучаем английский». (платный)	Кондратьева В.В. преподаватель

Для проведения кружков педагоги разрабатывают учебно-тематические планы, проводят диагностику на начало и конец учебного года.

2.7 Организация предметно-пространственной среды.

Организация предметно-пространственной среды в МБДОУ откорректирована в соответствии с ФГОС и ФОП. Группы пополнились игрушками, игровыми, учебными и дидактическими пособиями, а также дидактической мебелью.

Участки МБДОУ озеленены, оснащены прогулочными игровыми площадками с теньевыми навесами, разбиты клумбы, огород.

Летом 2023 года с помощью родителей несколько участков были дополнены и оформлены игровым оборудованием (Амурская,24а)

На участках имеется оборудование для развития основных движений и проведения подвижных игр с детьми. Разбит огород, где дети знакомятся и обучаются элементарной трудовой деятельности по уходу за выращиванием овощей.

Созданная предметно-развивающая среда в группах и на участках детского сада дает возможность педагогам и детям совместно решать задачи по основной общеобразовательной Программе МБДОУ.

2.8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществляется по адресам: Амурская, 24а и Декабристов, 16.

Медицинское обслуживание осуществляют в обоих зданиях-медицинская сестра из поликлиники № 4-Морозова Маргарита Викторовна, среднее профессиональное образование, высшая квалификационная категория, стаж работы-22года и врач – Чикичева Анна Владимировна, высшее профессиональное образование, стаж работы-36 лет.

Медицинский кабинет включает в себя:

- кабинета врача и медицинской сестры,
- процедурная,
- изолятор,
- помещение для хранения инвентаря.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем для обслуживания и обследования детей.

Состояние здоровья воспитанников - для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе, медицинским персоналом даются рекомендации воспитателям и родителям индивидуально для каждого ребёнка. Сбор информации и наблюдение за каждым ребёнком помогает установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости. По результатам планового осмотра специалистами в 2023 году, можно сделать вывод, что анализ данного мониторинга показал значительное уменьшение количества воспитанников с 1 группой здоровья, вместе с тем увеличился показатель количества детей со 2 группой здоровья, и уменьшились показатели с 3 группой здоровья по сравнению с 2022 годом.

2.9. Организация питания

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе единого 10-ти дневного меню (осенне-зимний период и весенне-летний период), разработанного и согласованного с Роспотребнадзором Забайкальского края.

В меню представлены разнообразные блюда, в соответствии с необходимым содержанием калорий для детей.

Между завтраком и обедом дети получают второй завтрак, который состоит из натуральных соков и фруктов. В рацион питания обязательно включены овощи и фрукты.

Выдача готовой пищи с кухни на группы выдается только после оценки качества приготовленной пищи бракеражной комиссии МБДОУ, назначенной приказом руководителя.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Разнообразное питание детям обеспечивают четыре квалифицированных повара, имеющие достаточный опыт работы по приготовлению детского питания: Тимофеева Анастасия Николаевна, Тароева Галина Юрьевна, Арефьева Елена Владимировна и Аюшиева Сымжит Ринчиновна.

3.0. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 13 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение онлайн-мероприятий для родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- участие в конкурсах;
- посещение открытых мероприятий с детьми и участие в них;
- информация для родителей через сайт МБДОУ;

Родители совместно с детьми принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, открытых мероприятиях, развлечениях, праздниках.

Анализируя работу за 2023 календарный год, педагогическому коллективу обратить внимание на ряд задач, которые необходимо решить в следующем календарном году:

- 1.Продолжать работу по образовательной программе МБДОУ на основании ФОП.
- 2.Активизировать работу с родителями в едином пространстве «2024 год – год семьи»

4.0. Материально-техническая база МБДОУ

В дошкольном учреждении функционируют следующие помещения:

Здание- Амурская,24а

- детские группы (игровая, спальное помещение, приемная, умывальная, туалет);
- медицинский кабинет (кабинет врача и медсестры, процедурная, изолятор);
- музыкальный-спортивный зал (совмещенный);
- методический кабинет;
- кабинет заведующей;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога (совмещенный);
- пищеблок;
- прачечная;
- кастелянная;
- продуктовый склад.

Три группы (средняя, старшая и подготовительная) находятся в основном здании по адресу - Амурская, 24а. Одна группа (1-ая младшая) находится в отдельном жилом доме по адресу – Амурская, 26. помещение,31.

Здание-Декабристов,16

- детские группы (три группы имеют спальное помещение, одна группа игровая и спальное помещение совмещено), приемная, умывальная, туалет;
- медицинский кабинет (кабинет врача и медсестры, процедурная, изолятор);
- музыкально-спортивный зал (совмещенный);

- методический кабинет;
- кабинет заведующей;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок;
- кастелянная;
- кабинет кладовщика;
- продуктовый склад.

Здания снабжены системой центрального отопления, вентиляции, водопроводом, системой пожарной безопасности.

У каждой группы имеется своя прогулочная площадка, теневая веранда, игровое и спортивное оборудование. Организация среды на участках обеспечивает всестороннее развитие детей.

Характеристика оборудованных помещений.

Детские группы.

- функциональное использование: организация и проведение организованной образовательной деятельности с детьми, разнообразная игровая деятельность, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность и т.п.
- оснащение: модульные центры по познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-театрализованной деятельности, дидактический и игровой материал, сюжетно-ролевые игры для мальчиков и девочек, физкультурные уголки, имеются телевизоры или ноутбуки.

Музыкально-спортивный зал.

- функциональное использование: организация музыкальных и физкультурных занятий, проведение утренней гимнастики, музыкальные и физкультурные праздники, досуги, утренники, спортивные развлечения, в том числе и с родителями, организованная деятельность с воспитанниками с ОВЗ.
 - оснащение: разнообразное спортивное оборудование для выполнения основных движений (скамейки для ходьбы в равновесии, дуги для подлезания, кубы для прыгивания, кольца для метания и т.п.), различные пособия (обручи, гимнастические палки, скакалки, мешочки с песком, кегли, диски и т.д.)
- ИКТ-оборудование для ООД – ноутбук, проектор, проекционный экран.

Медицинский кабинет.

- функциональное использование: профилактические осмотры детей, оказание первой медицинской помощи.
- оснащение: мебель для работы медицинского персонала, шкафы для медицинских карт детей, мебель и оборудование для профилактических осмотров детей, ростомер, весы, медицинская аптечка, оборудование для изолятора (кровать с постельными принадлежностями, полотенце, раковина, стол, стул, горшок.)

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

- функциональное использование: оказание коррекционной логопедической и психологической помощи детям, консультативная работа с родителями.
- оснащение: логопедический стол с зеркалом, детские столы и стулья, уголок уединения, шкафы для пособий, центр песка, оборудование, пособия и игровой материал для работы логопеда и психолога с детьми, литература.

Методический кабинет.

- функциональное использование: организация работы с педагогами, оказание им методической помощи, обобщение и распространение опыта педагогов,

консультативная помощь, оснащение и пополнение материала для работы педагогов с детьми и родителями, осуществление электронного документооборота, организация выставок.

- оснащение: мебель для организации работы с педагогами и родителями, шкафы для пособий и педагогического документооборота, выставочные стенды для педагогов, библиотека для педагогов, нормативно-правовая документация.

ИКТ- оборудование: компьютер -1, ноутбук-3, ламинатор-3, сканер-4, принтер-3.

Кабинет заведующей.

-функциональное использование: прием родителей, административная работа по управлению персоналом.

-оснащение: стационарная мебель для кабинета, компьютер, сканер, принтер.

Документация по управлению и решению административных мероприятий, нормативно-правовая документация.

Финансовый отчет за 2023 год (с 01.01.23г.- 31.12.23г.)

№	наименование показателей	сумма		Примеч. (со зданием по Декабристов,16) +
		Заплан. приблизительно по Амурская, 24а	исрасходовано	
1	Содержание помещений ТБО (вывоз мусора)	13000	39153.72	+
2	Дератизация	3500	7000	+
3	Дезинсекция	2500	5400	+
4	Оформление паспорта опасных отходов	3500	3600	+
5	Обработка от клещей	2800	5800	+
6	Приобретение огнетушителей	2340	2340	
7	Обследование песка	6100	8000	
8	Санминимум работников	15000	16944	
9	Медицинский осмотр работников	85000	88462	
10	Текущий ремонт здания		12000	
11	Ремонт крыши (Декабристов,16)		350000	
12	Частичный ремонт вентиляции (Декабристов,16)		35000	
13	Установка вентиляции на пищеблоке (Амурская,24а)		96420	
14	Ремонт веранды (ремонт потолка, затирка и побелка, установка новых водоотводов)-Декабристов,16		125000	
15	Ремонт пола в методическом кабинете (выравнивание, заливка)-Декабристов,16		62000	
16	Непредвиденный ремонт средней группы «Радуга»-Амурская, 24а		492579	
17	Приобретение кроватей трехъярусные выдвижные в среднюю группу «Радуга»-Амурская,24а		87500	
18	Обслуживание сайта	6000	9600	

19	Хозяйственные расходы, материалы -моющие средства -сантехнические материалы -строительные материалы -другие материалы	42000	33056 3000 10959 7000	
20	Обслуживание тревожной кнопки	14000	34998.44	+
21	канцтовары	1500	1500	
22	Испытание электроустановок	22000	33130	
23	Контур		12300	
24	Поверка измерительных приборов	10000	10870.43	
25	Приобретение подушек и матрасов детских		21474	
26	Приобретение раскладных кроватей с жестким ложе		29700	
27	Охрана учреждения	285000	36000	+
28	Росгвардия		67668.36	+
29	Медикаменты	1600	1600	
30	Обслуживание пожарной сигнализации	20000	66600	+
31	Учебные пособия- детская мебель, компьютерная техника, детские игровые уголки		182500	
32	Учебные расходы(настольные игры и игрушки)		62500	
33	Обучение сотрудников		2500	
34	Установка тревожной кнопки		10306	+
35	Капитальный ремонт и содержание группы (Амурская,26)	80000	81681.60	
36	Прибор для пожарной сигнализации		28300	

Платные услуги (кружок английского языка)

1	Расчет арендной платы (базовый размер, коэффициент типа деятельности, коэффициент расположения помещения, коэффициент благоустройства)	152*0.25*1,5* 1,0*21,6кв.м.= 1231,20руб.		
2	Арендная плата за отработанные часы в месяц-рублей	59,73рубля		

3.1. Наши достижения(педагоги)2023г.

№	Ф.И.О. участника	Международный конкурс	номинация	награда	Всероссийский конкурс	номинация	награда
1.	МБДОУ «Детский сад № 13»				Всероссийский центр педагогических технологий «Родительский всеобуч»	«Проекты и программы» Проект «Детский сад и семья»	Диплом 1-место
2.	Хышова Т.А.-воспитатель	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	«Социально-коммуникативное развитие детей» -«Лучшая педагогическая»	Диплом 2-ой степени Диплом 1-ой степени			

			кая разработка»				
3.	Грובה О.Н. воспитатель	ФГОС.РУС. Образоват. портал для педагогов «Новаторство и традиции»	«Деятельнос ь в системе дополнит.об разования»	Диплом 1-е место			
4.	Першикова С.П. воспитатель	Интеллектуаль ный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	«Методичес кая разработка»	Диплом 1-е место	Всероссийский конкурс профессиональ ного мастерства педагогических работников им. А.С,Макаренко	«Единый урок»	диплом
5.	Дутка И.Н. муз.руковод итель				Всероссийский конкурс инновационны х педагогических технологий	«Музыкальн ая образовател ьная деятельност ь»	Диплом 2-е место
6.	Резникова Т.А. Учитель- логопед				Всероссийский конкурс инновационны х педагогических технологий	«Развиваем речь вместе»	Диплом 1-е место

3.1. Наши достижения(воспитанники)2023г.

№	Группа	Международ ный конкурс	номинация	награда	Всероссийский конкурс	номинация	награда
1.	«Радуга» Средняя группа Воспитатель Першикова С.П.				Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Интеллектуальн ая викторина «Приключения Мойдодыра» Участники: подгруппа детей	Благода рственн ое письмо за участие детей в виктори не
2.	«Колокольч ики» Старшая группа Воспитатель Хышова Т.А.	Международ ный образовател ьный центр «Кладовая талантов»	«Победный май!» Участники: подгруппа детей	Диплом	Всероссийский конкурс детского художественно го творчества	«День Победы» Участники: подгруппа детей	Диплом за 1-е и 2-е места
3.	«Солнышко» Подготовите льная группа Воспитатель				Всероссийский Конкурс детского творчества	«Лего- конструировани е»	Диплом 2-е место

Грובה О.Н.				«Новое поколение»	Участники: подгруппа детей
---------------	--	--	--	----------------------	-------------------------------

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.
(утв. приказом Министерства Образования и науки РФ от 10.12.13г.№1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / детей)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2(1.4%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	2 (1.4)

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4(40%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4(40%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6(60%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2(60%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 (40%)
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2(28,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (42,8%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	10(100%)

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/30
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1026.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21.7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да